

РАССМОТРЕНО
На экспертно-методическом
совете протокол № 1
от 29.08.2022г.

ПРИНЯТО
На Педагогическом
совете протокол №1
от 30.08.2022г.



**Положение
о школьных объединениях педагогов
(творческих, проблемных и рабочих группах) MAOU СОШ НьюТон**

1. Общие положения

- 1.1. Школьное объединение педагогов MAOU СОШ НьюТон (далее - школа) – творческие, проблемные и рабочие группы – это объединение педагогов школы, занимающееся разработкой какой-либо психолого-педагогической, воспитательной, педагогической или управленческой проблемы практико-ориентированного характера. Является самостоятельным звеном методической работы.
- 1.2. Создается на добровольной основе из числа педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и (или) проявивших интерес к конкретной проблеме.
- 1.3. Результатом является создание педагогического продукта творческой деятельности и внедрение его в практику школы, что способствует повышению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.
- 1.4. В состав могут входить три и более человек.
- 1.5. Руководитель назначается (или выбирается) из числа педагогов – членов творческой или проблемной группы, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

2. Задачи.

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить данную проблему.
- 2.2. Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы.
- 2.3. Обобщение результатов работы, их пропаганда.
- 2.4. Содействие профессиональному росту педагогов.

3. Направление и содержание деятельности.

- 3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации методики обучения и воспитания.

- 3.2. Изучение, апробация и внедрение новых образовательных технологий, методик, приемов педагогической техники.
- 3.3. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- 3.4. Подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.
- 3.5. Изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной теме.
- 3.6. Проверка эффективности творческих идей на практике.
- 3.7. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.
- 3.8. Пропаганда наработанных идей через различные виды мероприятий и издательскую деятельность.

4. Организация работы.

- 4.1. Создание творческих, проблемных и рабочих групп закрепляется приказом директора школы.
- 4.2. Группа имеет план работы, в котором прописаны тема и цель работы творческой (проблемной) группы.
- 4.3. Заседания творческой (проблемной) группы проводятся в соответствии с планом (не менее 6-и раз на протяжении учебного года).
- 4.4. Контроль за деятельностью осуществляет заместитель директора по УМР.
- 4.5. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.
- 4.6. В ходе работы группы организуется отслеживание промежуточных и конечных результатов деятельности.
- 4.7. Формы занятий носят продуктивный характер деятельности:
 - теоретические семинары (доклады, сообщения);
 - семинары-практикумы;
 - диспуты-дискуссии;
 - защита проектных работ;
 - научно-методические конференции;
 - научно-педагогические фестивали;
 - деловые игры;
 - «круглые столы»;
 - «мозговые штурмы» и т. д.
- 4.8. Результатом работы является:
 - пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т. п.;
 - представление результатов решения проблемы педсовету, школьному методическому объединению.
- 4.9. Руководитель:
 - определяет формы сбора информации, разработки и обобщения её;
 - предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
 - обобщает и систематизирует материалы;
 - предлагает стратегию разработки темы, проекта и т. д.

4.10. Педагоги - члены групп:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приёма преподавания и т. п.

5. Документация творческих и проблемных групп

5.1. Документация группы представляет:

- приказ о работе творческих и проблемных групп в текущем учебном году;
- положение о творческой, проблемной или рабочей группе;
- банк данных об учителях;
- план работы на текущий учебный год;
- разработки педагогов-членов творческой группы;
- отчет о работе за год;
- анализ полученных результатов, обобщение опыта работы;
- справки о работе над проблемой;
- методические рекомендации.